

الباب الخامس

٥ الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات

٢-٥ التوصيات

الباب الخامس

٥ - الاستنتاجات والتوصيات:

٥-١ الاستنتاجات:

بعد معالجة النتائج استنتج الباحث:

- ١- إنَّ أسلوب الاكتشاف الموجه يعمل على تطوير مستوى التفكير و بعض المهارات الأساسية في المبارزة لسلاح الشيش للطلاب
- ٢- إنَّ اعتماد نظرية كريكوك على وفق الأسلوب التجريدي العشوائي يعمل على تطوير كل من :

- أ- مهارة الدفاع الدائري للمتعلمين لرياضة المبارزة بسلاح الشيش للطلبة .
- ب- مهارة الهجوم الدائري للمتعلمين لرياضة المبارزة بسلاح الشيش للطلبة.
- ٣- إنَّ اعتماد نظرية كريكوك على وفق الأسلوب المادي ألتتابعي يعمل على تطوير مهارة دقة الطعن لرياضة المبارزة بسلاح الشيش للطلاب.

٥-٢ التوصيات:

يوصي الباحث بما يلي:

- ١- استخدام نظرية كريكوك على وفق الأسلوب التجريدي العشوائي المعدة لتأثيرها الايجابي في تطوير مستوى رياضة المبارزة بسلاح الشيش للطلاب
- ٢- اعتماد مستويات التفكير لنظرية كريكورك على وفق الأسلوب التجريدي العشوائي لتطوير مهارتي الدفاع والهجوم لرياضة المبارزة لسلاح الشيش للطلاب.
- ٣- اعتماد نظرية كريكوك على وفق الأسلوب المادي ألتتابعي لتطوير مهارة دقة الطعن لفعالية سلاح الشيش للطلاب.
- ٤- استحداث تصاميم تعليمية تعتمد على تحويل النظرية العلمية إلى تطبيق عملي في فعاليات المبارزة وللأسلحة الثلاثة.
- ٥- أجراء دراسات لتطبيق التصاميم التعليمية المعدة على سلاحي سيف المبارزة والسيف العربي.